Грустнова Анна Александровна
Подписано цифровой подписью: Грустнова Анна Александровна
Дата: 2024.09.20 17:09:47 +03'00'

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18
Тракторозаводского района Волгограда»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МОУ СШ № 18

за 2023-2024 учебный год

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более пятисот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МОУ СШ № 18, ознакомиться с укладом и

традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.*Полное наименование учреждения* : муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

1.2. *Юридический и фактический адрес* 400093,г.Волгоград,ул.им.ак.Богомольца, 18

1.3. *Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации Лицензия:* 34 ЛО1 № 0001139, регистрационный № 100 от 17.03.2015г., срок действия: бессрочная

Свидетельство о государственной регистрации: 34А01 № 0000113, регистрационный №119, срок действия до 08.12.2023 г.

1.4. *Учредителем* муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда» является департамент по образованию администрации Волгограда.

Фамилия, имя, отчество директора:

Богатова Елена Александровна

1.5. Краткая история школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда» открыта в 1976 году. Первый её директор - Коваленко Юрий Иванович, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения РФ.

За время своего существования школа занимает одно из лидирующих мест в инновационной работе, на протяжении многих лет активно ведёт экспериментальную работу, направленную на формирование основ здорового образа жизни, бережное отношение к окружающей среде.

В 1992 году школе присвоен статус городской экспериментальной площадки «Экология и диалектика».

С 1997 года в школе успешно функционирует научное общество старшеклассников.

2000 – год обмена опытом по экологическому образованию с представителями Германии.

2003г. - новый этап эксперимента по формированию экологической культуры школьников (личностно ориентированный аспект) в образовательной системе «Экология и диалектика».

2006г. – школа получила грант по изучению биоразнообразия растений и зеленых насаждений микрорайона школы.

2007г. —школа стала победителем конкурса в рамках федеральной программы «Дети России».

С 2008г. школа перешла на реализацию новой экспериментальной программы «Здоровье и окружающая среда» и стала региональной экспериментальной площадкой.

С 2013г. школа перешла на новый этап экспериментальной работы по проблеме «Формирование исследовательской компетентности обучающихся средствами изучения окружающей среды».

С 2019 г. школа являлась региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование виртуального образовательного центра по формированию инженерного и естественнонаучного мышления у школьников»

С июня 2022 г. школа является региональной инновационной площадкой по теме «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в образовательной организации как условие формирования базовых ценностей личности».

В 2023/24 учебном году в школе открыто 25 классов и обучается 599 учеников:

- на уровне начального общего образования - 10 классов, 262 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 13 классов, 308 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 2 класса, 39 обучающихся.

В МОУ СОШ № 18 функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами,

имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.
Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 18 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2023 г.) и утверждена Приказом №138од от 30.08.2023 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2023 г.) и утверждена Приказом №138од от 30.08.2023 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2023 г.) и утверждена Приказом №138од от 30.08.2023 г.

Учебный план образовательной организации утвержден 30.08.2023 г. приказ № 138од.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 18 организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 18 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – _34_ недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	40	5	33

2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	34

1) Начало учебных занятий – 8.00
2) Пятидневная рабочая неделя 1- 4 классах.
3) Занятия для учащихся проводятся в первую смену (40 классов- комплектов).
4) При необходимости обучение школьников (на основании заявлени

- Обучение по индивидуальному учебному плану- 0
- Обучение по основным общеобразовательным программа на дому – 1 человек
- Семейное обучение - 2 человека
- Сетевой формы реализации ООП- нет.

Формы занятий: дистанционные уроки, онлайн-консультации, образовательные проекты, вебинары, тестирование и др. Используются различные цифровые и информационные ресурсы, в том числе Учи ру.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно- гигиеническим требованиям В целях организации учебной деятельности разработано и утверждено на 2023-2024 учебный год расписание уроков в соответствии с количеством часов , предусмотренных учебным планом для каждой параллели/класса.

Результаты деятельности, качество образования

Качество подготовки
Успеваемость и качество образования

Класс	Всего уч-ся конец 2024 уч. года	Отличников	На «4» и «5»	Качество обучения, %	Обученность, %
1	60	-	-	-	100%
2	73	10	42	67,8%	100%
3	72	15	37	67,7%	100%
4	57	10	25	58,1%	100%
Всего	**262**	**35**	**94**	**64,5%**	**100%**
5	61	5	28	49,2%	100%
6	58	10	22	50,3%	100%
7	67	1	17	25,8%	100%
8	54	3	19	38,6%	100%
9	46	2	14	31,5%	100%
Всего	**286**	**21**	**100**	**39%**	**100%**
10	29	12	15	89,7%	100%
11	10	3	5	70%	100%
10-11 кл.	**39**	**15**	**20**	**79,8%**	**100%**
Итого	**587**	**71**	**224**	**61,1%**	**100%**

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На конец 2023-24 учебного года при 99% успеваемости качество знаний составляло 61,1%.

Результаты ГИА-2024

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате, все участники получили «зачет».

В 2024 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество понизилось.

.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2023-24	100%	51%	3.5	100%	52%	3,4
2022-23	100%	75%	3.7	100%	65%	3,8
2021-22	100%	40%	4	100%	66%	4

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Динамика результатов внешней оценки качества знаний в рамках ГИА ОГЭ

Предметы	Учебный год	Качество знаний, %
Русский язык	2021-2022	65,7%
	2022-2023	55%
	2023-2024	52%
Математика	2021-2022	40%
	2022-2023	75%
	2023-2024	51%
Химия	2021-2022	100%
	2022-2023	-
	2023-2024	-
Обществознание	2021-2022	40%
	2022-2023	36%
	2023-2024	41%
Информатика	2021-2022	0%
	2022-2023	43%
	2023-2024	75%
География	2021-2022	58,6%
	2022-2023	81%
	2023-2024	80%
История	2021-2022	100%

	2022-2023	29%
	2023-2024	-
Биология	2021-2022	60%
	2022-2023	43%
	2023-2024	72%
Литература	2021-2022	-
	2022-2023	100%
	2023-2024	100%
Иностранный язык (англ.)	2021-2022	-
	2022-2023	100%
	2023-2024	67%
Физика	2021-2022	-
	2022-2023	68%
	2023-2024	50%

Вывод: анализ таблицы показывает, что, результаты ОГЭ этого года в целом сопоставимы с результатами прошлого. Произошло существенное снижение качества знаний по математике (с 75% до 51%) и физике (с 68% до 50%) и существенный рост качества по информатике и биологии (с 43% до 75% и с 43% до 72% соответственно). По английскому языку результаты нельзя считать объективными в связи с малым количеством сдававших (2 человека) .

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2023-24**		**2022- 2023**		**2021-2022**	
	Кол- во	**%**	**Кол- во**	**%**	**Кол- во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100%	63	100 %	45	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4%	11	17%	2	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	22%	16	25%	16	35%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100%	63	100 %	45	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	–	–	–	–	–	–

Аттестаты особого образца получили 2 обучающихся, что составило 4% от общей численности выпускников 9 классов.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении принял участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Анализ ЕГЭ по русскому языку и математике

Наименование / год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	«5»		«4»		«3»		«2»	
Математика (база)	3 25%	1 12%	4 33%	5 63%	4 33%	2 25%	0	0
	более 80		50 – 79		24 - 49		менее 24	
Математика (профиль)	0	0	1 100%	1 100%	0	0	0	0
Русский язык	3 23%	0	4 31%	5 50%	6 46%	5 50%	0	0

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование / год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	более 80		50 – 79		24 - 49		из них не прошли порог	
Обществознание	1 11%	1 11%	3 33%	5 55%	3 33%	3 33%	2 23%	1 11%
История	1 17%	0	1 17%	1 25%	4 66%	3 75%	0	0
Информатика	0	-	1 100%	-	-	-	0	-
Литература	0	0	1 100%	0	0	1 100%	0	0
Физика	0	-	0	-	1 100%	-	0	-
География	0	0	0	0	2 66%	1 100%	3 100%	0
Английский язык	1 50%	0	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%
Биология	0	0	0	0	1 50%	2 100%	2 100%	1 50%
Химия	-	0	-	0	-	1 50%	-	1 50%

Сравнительный анализ среднего балла по результатам ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2021-2022	36	63,4
	2022-2023	24	58
	2023-2024	24	57,8
Математика (база)	2021-2022	3	4,1
	2022-2023	3	3,8
	2023-2024	3	3,9
Математика (профиль)	2021-2022	27	30,5

	2022-2023	27	52
	2023-2024	27	74
История	2021-2022	32	46,8
	2022-2023	32	51
	2023-2024	32	43,5
Химия	2021-2022	-	-
	2022-2023	-	-
	2023-2024	36	36,5
Информатика и ИКТ	2021-2022	40	0
	2022-2023	40	51
	2023-2024	-	-
Обществознание	2021-2022	42	52,3
	2022-2023	42	53
	2023-2024	42	54,2
География	2021-2022	-	-
	2022-2023	37	18
	2023-2024	37	43
Биология	2021-2022	-	-
	2022-2023	36	20
	2023-2024	36	40,5
Литература	2021-2022	33	39
	2022-2023	32	53
	2023-2024	32	42
Английский язык	2021-2022	-	-
	2022-2023	22	73
	2023-2024	22	28
Физика	2021-2022	-	-
	2022-2023	36	48
	2023-2024	-	-

Вывод: анализируя таблицу, можно констатировать, что средний балл выпускников, освоивших программы среднего общего образования снизился по сравнению с прошлым учебным годом практически по всем предметам за исключением географии и биологии.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов

Учебный год	Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов	% от общего числа выпускников
2020-2021	4	17
2021-2022	2	22
2022-2023	5	38
2023-2024	2	20

Медалисты (2021-2024)

ОУ	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
МОУ СШ №18	**4**	**11**	**5**

Успеваемость находится на среднем уровне, что свидетельствует о реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Динамика качества ЗУН по сравнению с промежуточными контрольными работами положительная. Анализ работы показал достаточно хороший уровень образовательной подготовки выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, обобщение опыта, активизацию работы ШМО;
3. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности необходимо стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
5. Обсудить на методических объединениях результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года, наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА 2025 года.
6. При подготовке к экзаменам учесть пробелы в изучении отдельных тем.
7. Педагогическому коллективу школы формировать положительную мотивацию выпускников и их родителей к независимой форме итоговой аттестации через обеспечение полноты и доступности информации по ГИА, через формирование у выпускников уверенности и потребности в успехе.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, г. Королёва, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Раздел 3. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно хороший объем участия.

Наименование	*Победи-телей*	*Призе-ров*	*Участ-ников*
Международный уровень			
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	4	9	
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»			25
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году			63
XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»		1	
Всего	4	10	88
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада «Умники и умницы»	14	29	40
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТРИ-2023»	1		
Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»		1	
1-ый Всероссийский фестиваль творческих возможностей «Без срока давности» в номинации : поэзия.			1
Патриотическая музыкальная онлайн-викторина «Песни Победы», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ		7	
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Закономерности изменчивости» и «Основы учения об эволюции»	1	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» с 1-9 классы	68	45	34
Первенство России по панкратиону		2	
Первенство ЮФО по панкратиону	2	1	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»		3	
Всего	86	139	75
Региональный уровень			
Региональная открытая олимпиада « Шаг в будущее»	1	21	153
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	1	4	22
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина «Юрий Гагарин. Дорога к звездам»		1	1
Диплом 3 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2023»		5	
Кампус «Школа детского инициативного бюджетирования»	6		
Первенство и чемпиолнат области по греплингу	1	2	

Чемпионат и первенство Волгоградской области по панкратиону	3	3	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся 10-х классов			4
Всего	12	36	184
Муниципальный уровень			
Городской исторический квест «Дорогами Сталинградской битвы»	6	11	
XI Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	1		
Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва» конкурса рисунков «Одетое в палитру слово»		1	
Городской турнир по ММА «Путь война»	1	1	
Отборочный этап олимпиады школьников РАНХИГС по профилю «журналистика»		1	
3 городской творческий конкурс «Один в один»			5
Муниципальный этап детского юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»			5
Открытый городской конкурс рисунков «Породненные города»			1
Городской конкурс по изобразительному искусству «История Крыма – история России»		1	
XXV городская краеведческая олимпиада для старшеклассников		2	2
Городская познавательная игра «Здоровое поколение»		10	10
Городская патриотическая музыкальная онлайн-викторина «Песни Победы»		7	
Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Гонка лидеров»			6
Городской квест «Перед лицом испытаний»	11		12
Акция «Героические маршруты» в рамках городской патриотической акции «Гвоздика на снегу»			
Всего	16	31	137

Районный уровень			
Районная познавательная игра «Хроника огненных дней»	5	5	
Районный этап XXV городской краеведческой олимпиады для старшеклассников		4	4
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва»	2	1	3
Районный конкурс проектов «Как было и как стало»		2	2
Районная экологическая игра «Экологические тропинки Арктики»		5	
Районный конкурс чтецов «Чтобы помнили…»		1	
Районный фонетический конкурс на английском языке		2	
Районный фонетический конкурс на немецком языке		1	
Районный этап детского юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»		5	
Районный конкурс на лучший буклет по профилактике краж среди детей и подростков «Стоп – кражам!»		1	
Районный конкурс на лучший рисунок, посвященный	1		

Международному Дню противодействия коррупции			
Районный турнир по настольным играм «Альтернатива»			10
Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2023»			6
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		1	
Районный слет дружин юных пожарных , творческий конкурс «Нет пожарам!»			
Чемпионат тракторозаводского района города Волгограда по игре «Что?Где?Когда?»			8
Районный конкурс «Школьная вертикаль» регионального фестиваля детско-молодежных школьных объединений регионального проекта «Фестиваль ученического самоуправления. 2 полугодие»			
Гражданско-патриотическая акция «Нам доверена Память»			6
Соревнования по волейболу среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района			10
Районный фестиваль экологического образования и творчества «ЭКОдворик» в рамках городского проекта «Проросток», ЭКОквест «Мы за тебя в ответе, Волга!»		2	
Всего	8	47	49
Итого	126	263	533

В МОУ СШ №18 ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учеников. Выстроена целостная системы работы с одаренными детьми. Хороший уровень обученности учеников позволяет им принимать участие и становиться победителями и призерами на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях; достойно выступать на праздниках, фестивалях.

Научно-методическая и творческая активность педагогов

Диссеминация - процесс, направленный на то, чтобы донести результаты опыта успешной педагогической деятельности до целевой аудитории.

Учитель утверждается по-разному: через грамотную организацию всего образовательного процесса и, соответственно, через успехи и достижения своих учеников; через презентацию своего педагогического опыта.

В рамках предметных недель проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, расширенные заседания МО, где представлялся педагогический опыт учителей.

Учителя школы представляют свой опыт на разных уровнях посредством участия и выступлений на научно-практических семинарах и конференциях разного уровня, педагогических и методических советах, заседаниях МО, проведения открытых уроков, мастер-классов, внеурочных мероприятий, предметных недель.

Педагоги школы повышали свой профессиональный уровень посредством участия в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.:

1. Богатова Е.А., Дубовцова Е.В., Шишкевич Е.В. – районный обучающий семинар «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;
2. Антропова М.А. – вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»;

3. Дубовцова Е.В. – Региональный научно-методический семинар «Теоретические основы классификации проектов и их реализации в практике образовательных организаций»;
4. Никитина Е.Ф. Васюкова В.В. – «Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе»;
5. Аванесян А.А. – Международная научно – практическая конференция «XI Сталинградские исторические чтения", Вебинар «Согласование подходов к оцениванию работ учащихся по обществознанию»;
6. Шишкевич Е.В. - вебинары ««Формирование и развитие исследовательских навыков младшего школьника», «Исправление недостатков формирующегося почерка у младших школьников»;
7. Скачкова Н.В. – вебинары «Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным», «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса», «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию», Региональный семинар-практикум «Четкий Я. Развиваем ценностно-смысловую сферу неформального подростка»;
8. Малахова Е.В. – вебинары «Детская проектная деятельность: трудный рецепт легких успехов», «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению», «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»;
9. Великжанина М.А. – Всероссийская научно – практическая конференция «Патриотизм – национальная идея России: гражданское, военное, духовное служение», вебинары «Согласование подходов к оцениванию работ учащихся по обществознанию», «Методический ПроАктив. Начало истории: проблемы и сложности, пути решения», «Предпринимательский класс: учебные предметы, курсы, модули общественно – научной направленности», «Семейный бюджет: как управлять без потерь»;
10. Журавлева Н.В. – вебинар «Предпрофильная подготовка по химии в основной школе: планирование и учебно-методические ресурсы» и Единый профсоюзный диктант «К выборам готов!»
11. Одинцова С.В. – вебинары «Креативная игра «Счастливый случай» для решения личных и групповых проблем», «Семейная стратегия. Как управлять семейным благополучием», «Цифровые решения для реализации ФГОС и ФООП».

Профессиональному росту и становлению учителя способствовало личное участие педагогических работников в олимпиадах и конкурсах:

1. Скачкова Н.В. – победитель районного конкурса «Новогодняя снежинка»; участник Чемпионат Тракторозаводского района города Волгограда по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2023 – 2024 годов;
2. Стурова Л.П. – участие в городском конкурсе творческих работ «Время читать»;
3. Колшенская А.С. – участник регионального педагогического конкурса «Учитель твоего времени», призер регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. Кириллин А.А. – участник спортивного проекта «Футбол в школе», турнир по дзюдо имени Погорелова.
5. Богатова Е.А. – участник регионального проектно-образовательного интенсива «Флагманская школа» для муниципальных и школьных управленческих команд «Школа молодого управленца», XV Всероссийского фестиваля-конкурса молодежных социальных PR-проектов им.Г.В.Лысенко «PR-весна на Волге», Всемирного фестиваля молодежи 2024, регионального слета наставников «Нам по пути».

Опыт работы членов педагогического коллектива в течении 2023-2024 учебного года был представлен на научно-практических конференциях, научно-образовательных форумах, выступлениях перед педагогическим сообществом.

1. Великжанина М.А. – выступление на тему «Экскурсия как форма историко-патриотического воспитания обучающихся» на Международной научно – практической конференции «XI

юбилейные Сталинградские исторические чтения».

2. Великжанина М.А. – мастер – класс на тему «Патриотическое воспитание учащихся средствами исторического краеведения» на Всероссийской научно – практической конференции «Патриотизм – национальная идея России: гражданское, военное, духовное служение».
3. Журавлева Н.В. – выступление на тему «Проектная и исследовательская деятельность как одна из форм наставничества учителя» IV городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин» МОУ лицей №1, выступление на тему «Экологическое образование и воспитание через программы внеурочной деятельности» на заседании РМО учителей биологии МОУ лицей №3, мастер-класс «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» Онлайн Педагогический портал «Солнечный свет»;
4. Пуликова Е.В. – выступление на тему «Психопрофилактика и урегулирование конфликтов в школе» и мастер-класс «Деструктивное поведение обучающихся: профилактика, выявление» на X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития»

Педагоги МОУ СШ № 18 осуществляют публикацию своих работ в печатных и электронных изданиях, являются членами жюри районных и городских олимпиад, конкурсов.

Публикации педагогов за 2023-2024 учебный год:

1. Великжанина М.А. – публикация «Сталинградские исторические чтения», «Патриотизм – национальная идея России: гражданское, военное, духовное служение», конспекты уроков «Урок – суд над Иваном Грозным» и «Князь Владимир и крещение Руси» (сайт infourok.ru);
2. Шишкевич Е.В. – Презентация «Адаптация первоклассников к учебному процессу»» 1 класс (сайт infourok.ru);
3. Одинцова С.В. – публикации «Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике 2 класс, 4 класс» (сайт infourok.ru);
4. Малахова Е.В. – Итоговая проверочная работа по русскому языку» (сайт infourok.ru);
5. Колшенская А.С – План-конспект урока музыки в 7 классе «Увертюра Руслан и Людмила», памятка по подготовке к уроку музыки , презентация «Не смолкает сердце чуткое Шопена»
6. Малахова Е.В. – публикация итоговой проверочной работы по русскому языку (сайт infourok.ru).

Участие педагогов в качестве членов жюри, экспертов олимпиад, конкурсов: - на районном уровне - на городском уровне - на областном уровне	Великжанина М.А., Журавлева Н.В., Шишкевич Е.В., Аванесян А.А., Соколова А.С., Дубовцова Е.В. Кириллин А.А., Шипилова Н.К.
Организация государственной итоговой аттестации: - сотрудник МОУ – член МЭК на районном уровне - руководитель ППЭ - технический специалист	Васюкова В.В. Илюхин Д.О.

Раздел 4. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

За период 2023 – 2024 учебного года в МОУ СШ №18 горячим питанием было охвачено 80 %.

Медицинское обслуживание. В МОУ СШ №18 ведётся обучение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, состоянием их соматического и психического здоровья. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся. Информация о состоянии здоровья рассматривается на педагогических советах школы и совещаниях при директоре.

В 10 учебных кабинетах установлены кулеры с очищенной питьевой столовой водой; смена воды проводится 1 раз в неделю.

Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены; перед началом уроков проводится утренняя гимнастика.

Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.

В школе выработана стратегия содействия здоровью согласно принятым нормативным и правовым документам. Существует долгосрочный план по реализации стратегии содействия здоровью школьников.

В школе функционирует кабинет здорового образа жизни, где собран богатый методический материал по организации здоровьесберегающего пространства.

С учащимися проводятся плановые и внеплановые инструктажи, беседы по ПДД.

Вывод: в МОУ СШ №18 созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития здоровьесберегающей деятельности.

- **Объекты физической культуры и спорта:** в школе имеются 2 спортивных зала общей площадью 330,4 $м^2$ (большой и малый), тренажерный зал, игровая комната.

Количество залов для физической активности учащихся обеспечивает возможность проведения занятий физкультурой 3 часа в неделю и организации занятий разнообразных спортивных кружков и секций. Спортивные залы оборудованы всем необходимым инвентарем по разделам программы. Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры).

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса. Безопасность физкультурно-спортивного оборудования соответствует нормативным требованиям.

Здоровьесберегающие программы.

Большое внимание уделяется в школе работе по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни.

В результате активно ведущейся пропаганды здорового образа жизни более 67% учащиеся посещают различные кружки и секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие личности ребёнка. Среди спортивных достижений ребят призовые места в районных, городских, областных и всероссийских соревнованиях

С апреля 2015 г. школа реализует программу «Доступная среда».

Важной задачей программы «Доступная среда» является создание в обществе толерантного отношения к людям с особыми потребностями.

В результате активно ведущейся пропаганды здорового образа жизни более 68% учащиеся посещают различные кружки и секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие личности ребёнка.

Классные руководители ведут пропаганду здорового образа жизни, экологической культуры посредством родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий. В ряде кабинетов организуется питьевой режим за счёт доставки экологически чистой воды. Во всех начальных классах в урок обязательно включаются динамические паузы или минуты релаксации.

МОУ СШ № 18 тесно сотрудничает с различными организациями в целях сохранения здоровья детей и профилактики детского травматизма, алкоголизма и наркомании. Школе оказывают помощь:

- ✓ ГУЗ «Детская поликлиника № 3»;
- ✓ центр социальной и психологической помощи детям и взрослым «Семья»;
- ✓ ГКУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям»;
- ✓ ГУЗ ВОКНД;
- ✓ Управление ФСКН РФ по Волгоградской области;
- ✓ КДН и ЗП.

Результатом проводимой работы является положительная динамика изменения качества здоровья учащихся. В 2023-2024 учебном году к основной физкультурной группе относятся 87%; освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 1 % учащихся.

Обеспечение безопасности. С целью создания в школе безопасных условий ведётся следующая работа:

1. В течение года учителя проводят инструктажи с учащимися по охране труда, в апреле проходит «День защиты детей».

2. Проводится подготовка учащихся в области ГО и защиты от ЧС в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. В школе ведётся журнал учёта посетителей и осмотра территории, установлена АПС, система «Стрелец».

Раздел 5. ВНЕУРОЧНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МОУ СШ № 18 строится в соответствии с Программой воспитательной работы в школе.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывался потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекались школьники в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности;

4) использованы в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживалось использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировалось и поддерживалось ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживалась деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организована профориентационная работа со школьниками;

9) организована работа школьных медиа, реализован их воспитательный потенциал;

10) развивается предметно-эстетическая среда школы и реализованы ее воспитательные возможности;

11) организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям.

Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Основные задачи: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном

сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, таки на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- **Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно- педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось 3 заседания:

- Планирование работы ШМО классных руководителей;
- Программа воспитания – основной документ классного руководителя;
- Модули программы воспитания как основное содержание ПВ в ОУ.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с модулями программы воспитания, соотносили планы воспитательной работы каждого классного коллектива с основной ПВ, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Еженедельные планёрки позволили решить проблему информирования, своевременности выполнения поставленных задач и наставничества классных руководителей.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательный работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.
3. Работа по формированию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

По направлениям воспитательной деятельности школьники п р и н я л и участие в мероприятиях различного уровня

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий

	2023-2024
Гражданско - правовое	21
Патриотическое	99
Духовно-нравственное	28
Формирование навыков здорового образа жизни	98
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	63
Экологическое	15
Социальное	94
Профориентационное	79

В 2023-2024 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям за счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Профминимум».

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в ОО каждый понедельник. Вынос флага осуществляют учащиеся дежурного класса в присутствии представителей администрации школы. Гимн исполняется каждым классом в своём кабинете. Опрос показал, что все обучающиеся знают текст Гимна и относятся ответственно к его исполнению.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

В школе работает советник директора по воспитанию Колшенская А.С. Она активно реализует программу воспитания. Мероприятия, проводимые советником совместно с педагогами и классными руководителями охватывают 100% обучающихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Внешкольный уровень:

- РДДМ «Движение первых;
- Профилактические недели.

Школьный уровень:

- КТД;
- Общественно полезные практики (Безопасность в Интернете);
- Волонтерский отряд «Пламя добра».
- Общешкольные праздники.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне с активным привлечением в организации ипроведении обучающихся.

Вывод: Модуль реализован в полном объёме.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

Через данный модуль реализуется внеурочная деятельность и кружковая работа.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность ученического самоуправления,
- через деятельность объединений: отряд волонтёров «Пламя добра», ДЮП, ЮИД, школьные медиа.

Волонтёры совместно с представителями ученического самоуправления организовывали, проводили и освещали все школьные мероприятия. Материалы выложены на сайте школы и в социальной сети VK.

- ***На уровне классов:***
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- ***На индивидуальном уровне:***
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный официальный сайт (наполняется постоянно);
- интернет-сообщество в социальной сети VK «МЕДИАцентр СШ №18» работает в постоянном режиме под руководством лидера школьного ученического самоуправления Кривенко Полины.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технологияпредпрофильной ориентации в 6-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Участие в проектах. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей. Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельностив сфере информационных технологий через тематические уроки.
3. Просмотр Всероссийских открытых уроков. Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ http://proektoria.online) и организованы классными руководителями и учителями- предметниками для обучающихся, начиная с 1 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии и в 10-11 классах согласно учебному плану школы по предмету «Индивидуальный проект»соответственно.
4. Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте https://dni-fg.ru/list. Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты истратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититьсяот кибермошенничества», «Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.
5. Встречи с людьми разных профессий. Представители МЧС, полиции, юристы, спасатели;
6. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей;
7. Знакомство с профессиями в рамках уроков «Окружающий мир (1-4 классы), «Технология» 5-8 классы, «ДООП «Россия – мои горизонты» (8-11 классы);
8. Традиция проведения Дня самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, методистов.Данное мероприятие является ежегодным и всегда получает положительные отзывы учащихся;
9. Участие в квизе в рамках чемпионата «Профессионалы»;
10. Экскурсии и профпробы (посетили завод «Красный Октябрь», колледжи, ПЧ №1, педагогический университет).

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Основной задачей является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся, что способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

Основные направления работы с родителями обучающихся: просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

Индивидуальные беседы и консультации проводятся по запросу.

Родители принимали участие в мероприятиях:

- областных родительских собраниях;

- рейде «Родительский контроль за организацией горячего питания»;
- Выставке «портрет любимой мамочки» ;
- Проекте «15 дней до Победы»;
- Конкурсе «Мисс весна – 2024»;
- Празднике «Масленица к нам идет»;
- «Дне здоровья», «Дне открытий»;
- «Вечере памяти Ю.И.Коваленко»;
- Встрече с выпускниками в «Татьянин день. День студента»;
- «Благотворительной новогодней ярмарке»;
- Сборе гуманитарной помощи детям с онкологическими заболеваниями;
- Праздничном концерте ко Дню матери.

Сотрудничество

Постоянно ведётся работа по развитию социальных связей и сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, другими общественными организациями.

Наши социальные партнёры:

- ✓ КДН и ЗП, ОДН ОП №1;
- ✓ ФГОУ ВПО ВГСПУ (педагогический университет);
- ✓ МОУ Лицей №3;
- ✓ ГБПОУ (Волгоградский технический колледж);
- ✓ МБУ ДО Спортивная школа №7;
- ✓ МБУ ДО Спортивная школа №17;
- ✓ Молодежно- подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда;
- ✓ ООО «ДЮСК «Зенит»»;
- ✓ ВСПК (педагогический колледж);
- ✓ ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОГО ВФСО "ДИНАМО";
- ✓ ГКУ ЦСЗН по Тракторозаводскому району Волгограда.

Воспитательная работа велась целенаправленно по всем направлениям.

Анализ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4 и 5-8 и 9-11 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом НОО, ООО и СОО, где включена внеурочная деятельность обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 18 в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- увеличить спектр модулей внеурочной деятельности по спортивному и духовно-нравственному направлению;
- использовать ресурсы школьного музея посредствами сотрудничества с учителями – предметниками ОУ;
- провести работу по написанию программ по внеурочной деятельности;

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная— создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, педагог-библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности			
Дополнительное образование школы	Дополнительное образование учреждений культурыи УДОД	Классное руководство	Иные педагогические работники
ЮИД; «Орлята России»; «Удивительный мир книг»; «Академия драмы»; «Разговоры о важном»; «Математика и конструирование; «Смысловое чтение с увлечением»; ОФП; «Россия – мои горизонты»; «Равнение на героев»; «Мой край родной»; Самбо;	ФГОУ ВПО ВГСПУ (педагогический университет); МОУ Лицей №3; ГБПОУ (Волгоградский технический колледж); МБУ ДО Спортивная школа №7; МБУ ДО Спортивная школа №17; Молодежно- подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда; ООО «ДЮСК «Зенит»»; ВСПК (педагогический	Организация праздников, соревнований; Проведение школьных и муниципальных конкурсов; Надпредметные Курсы; Социально значимые практики, нтерактивное групповое взаимодействие; Информационная	• Педагог – психолог • Учителя физической культуры «Школьный спортивный клуб «Спарта» • Учителя предметники • Учителя НОО • Творческое объединение «ЮИД»,

«Сложные вопросы общей биологии».	колледж); ОГО ВФСО "ДИНАМО"; ДЮЦ ТЗР; МБУ Спортивная школа № 15.	безопасность; Разговоры о важном; Киноуроки	«ДЮП», «Пламя добра», «Медиа центр»

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.
- В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня (кроме ДООП «Разговоры о важном»). Для ее организации используются различные онлайн формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.
- План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов.
- Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов,отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность начинается в начальной школе с 13.30, в 5 – 11 классах с 15 часов. Занятия регламентируется единым расписанием работы кружков и секций.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется методистом по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности ОФП и самбо. На базе ОУсоздан спортивный клуб «Спарта», руководитель Кириллин А.А.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

ОФП, самбо носит образовательно-воспитательный характер. Руководитель курсов внеурочной деятельности является Кириллин А.А.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Удивительный мир книг», «Академия драмы», «Равнение на героев», «Мой край родной».

Целью курсов данного направления является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию. В рамках реализации данного направления было принято участие в таких мероприятиях, как: акция «Нам доверена память», «Залпы Победы», «Породненные города», выездной экскурсии музея-заповедника «Старая Сарепта» - «Память Афганистана», «Блокадная ласточка» и другие.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Смысловое чтение с увлечением», «Сложные вопросы общей биологии». Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности учащихся. Основывается научно-познавательная деятельность на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал обучающихся.

Социальное направление

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности:

ДЮП, ЮИД, «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

Программа внеурочной деятельности «ЮИД». Цель курса профилактика детского дорожного травматизма по средством пропаганды правил безопасного поведения на дорогах.

Цели программы «ДЮП»: повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлекать школьников к пожарно- профилактической деятельности.

Классные руководители 6 – 11 классов ведут час общения «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Духовно-нравственное направление реализуется через:

С нового учебного года в школе каждый понедельник классные руководители 1-11 классов вели «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Программа кружка « Пламя добра», реализуется с целью формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

Руководитель Уголка боевой славы Вагова Т.Г. сотрудничает с Музеями нашего города. Цель работы кружка: формирование интереса обучающихся к культурномунаследию, историческому прошлому и настоящему Волгоградской области. В этом направлении Тамара Геннадьевна вела курс внеурочной деятельности «Равнение на героев». Воспитанниками в течение года проводились экскурсии для обучающихся школы, обеспечено участие в районных и городских конкурсах. В июне было проведено торжественное открытие мемориальной доски, посвященной участнику ВОВ, поэту, художнику и первому директору нашей школы Коваленко Ю.И.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из

интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Профилактическая работа

В течение 2023-2024 учебного года в школе работали психолог и социальный педагог. Основные направления профилактической работы: профилактика правонарушений,помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка.

Работа в данном направлении осуществляется в тесном сотрудничестве методистов, классных руководителей и социального педагога и психолога.

Формы работы:

– Дни профилактики;
– Совет профилактики;
– Родительский патруль;
– Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательныхотношений и их исполнения;
– Социально психологическая служба;
– Методическое объединение классных руководителей;
– Совет старшеклассников.

Организованы и проведены профилактические мероприятия:

1. Месячники профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подрос
2. Месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»,
3. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
4. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
5. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
6. «Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах»;
7. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»;
8. Неделя правовых знаний «Равноправие»;
9. Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»;
10. Профилактическая неделя ЗОЖ;
11. Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»;
12. Неделя «Семья – источник любви, уважения и солидарности»;
13. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие».

В течение 2023-2024 учебного года по запросу классных руководителей социальный педагог выступала на общешкольных родительских собраниях в октябре и мае 2023-2024 учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года по запросу классных руководителей социальным педагогом Скачковой Н. В. проводились профилактические беседы в рамках уроков и классных часов. Чаще всего приглашали классные руководители 2б,2в,3а,6б,7а,7б классов.

Темы выступлений:

1. Правила внутреннего распорядка в МОУ СШ №18;.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 43 ч. 1 п. 1-5);
3. Юридическая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
4. Порядок постановки на внутришкольный учет и учет в ОДН и КДН и ЗП;
5. Соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
6. Соблюдение Федерального закона от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции»;
7. Соблюдение правил дорожного движения;
8. Соблюдение пожарной безопасности;
9. Правила безопасного поведения в сети Интернет;
10. Соблюдение положения о правилах поведения в ОУ, в том числе положение о внешнем виде учащихся школы

Работа совета профилактики

Совет профилактики работал в течение 2023-2024 учебного года в соответствии с утвержденным планом.

Количество персональных дел учащихся, рассматриваемых на совете профилактики, увеличилось в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 7 человек.

На заседаниях Совета профилактики в 2023-2024 учебном году рассматривался 41 человек (из них 5 обучающихся рассматривались более одного раза).

На заседаниях совета профилактики, обучающиеся и родители рассматривались в связи с:

1) нарушениями Правил внутреннего распорядка школы;
2) академической неуспеваемостью;
3) систематическими пропусками уроков без уважительных причин;
4) необходимостью постановки или снятия с внутришкольного учета;
5) ненадлежащим исполнением родительских обязанностей.

Выявленные проблемы в работе:

1. Увеличение объема работы социального педагога за счет изменения контингента обучающихся.
2. Слабая правовая просвещенность обучающихся и родителей, которая приводит одних (детей) к совершению противоправных действий, а других (родителей) к ненадлежащему исполнению родительских обязанностей.

Пути решения:

1. Проведение консультативно-просветительской работы, оказание социально-информационной помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям.
2. Усиление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, социально негативных явлений среди несовершеннолетних, а также по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.
3. Усиление работы по правовой просвещенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Вывод: работа по профилактике ведётся на удовлетворительном уровне.

Раздел 6. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2023-2024 ГОДУ

За период 2023-2024 учебного года в рамках оказания платных образовательных услуг МОУ СШ № 18 заключило 433 договора на общую сумму 956 340,00 руб. Общий доход от ПОУ составил 956 340,00 руб., из них на заработную плату 573 804,00 руб. Чистая прибыль на материально – техническое развитие школы составила **382 536,00** руб.

В этот период были заключены договора с ПОУ:

№ п/п	Объект закупки	Сумма
1.	ТО АПС	18 000,00
2.	ТО тревожной кнопки	4 200,00
3.	ТО Стрелец - мониторинг	33 600,00
4.	Вызов вневедомственной охраны	13 200,00
5.	Музыкальное оборудование	62,656
6.	Софинансирование проекта местных инициатив «Солнечный город»	50 000,00
7.	Ремонт кнопки вызова вневедомственной охраны	8 500,00
8.	Учебная мебель парты+стулья, доски школьные, стол для учителя	180 000,00
9.	Закупка телевизоров	180 000,00
10.	Моющие средства	9 500,00
Итого		559 6,00

При подготовке к новому 2024/2025 учебному году проведены следующие работы:

№ п/п	Вид работы	Сроки
1.	Покрашен 1-й этаж (блок начальной школы)	июнь
2.	Промывка и опрессовка системы отопления	июнь
3.	Поверка прибора учета тепловой энергии	июль
4.	Покраска 2-го этажа (весь)	июль
5.	Замена оконных блоков (10 шт)	июль
6.	Восстановление туалетных комнат	июль
7.	Косметический ремонт учебных кабинетов (11 кабинетов)	июль - август
8.	Установка камер видеонаблюдения в рамках реализации требований антитеррористической безопасности	июль -август
9.	Оборудование кабинета волонтеров в рамках проекта местных инициатив «Солнечный город»	июль -август

В рамках благоустройства территории проведены следующие виды работ:

№ п/п	Вид работы	Сроки
1.	Покос травы (по мере необходимости)	май -август
2.	Акарицидная обработка территории школы	май
3.	Санитарная обрезка кустарников	июнь -август
4.	Высадка хвойных растений и гортензий	июнь
5.	Санитарная обрезка сухих веток	июнь -август
6.	Восстановление ограждения (восстановлена калитка)	Июнь

Раздел 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2024-2025 ГОДУ

Основные направления ближайшего развития МОУ СШ № 18 и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МОУ СШ № 18 и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МОУ СШ № 18 на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.

Публичный доклад о результатах деятельности МОУ СШ № 18 за 2023-2024 учебный год адресован:

- учащимся и родителям МОУ СШ № 18 города Волгограда;
- специалистам органов управления системой образования разного уровня;
- представителям общественности.

Директор МОУ СШ № 18 Е.А. Богатова